

# LAS HORAS DE USO



**¿Sabía usted que un aparato o un implante coclear podría decirnos cuántas horas al día su hijo(a) está usando su tecnología?**

Esto se llama **“EL TIEMPO DE USO DE SUS APARATOS”**. Su audiólogo o patóloga del habla y el lenguaje (LSL por sus siglas en inglés), puede conectar los aparatos a un programa de la computadora para decirnos la cantidad de horas que su hijo(a) está usando su tecnología cada día. También, nos dice cual tipo de ambiente han estado usando, por ejemplo (cuando está hablando, con ruido, música, cuando está en silencio etc.) Ese proceso se llama **“DOCUMENTACIÓN DEL USO DE LOS APARATOS.”**

**¿Cuál debe de ser el tiempo de uso para mi hijo(a)?**

El tiempo recomendado se basa en la cantidad de horas que su hijo está despierto durante el día con el objetivo: **“¡OJOS ABIERTOS, OÍDOS PUESTOS!”**. Las investigaciones muestran que los niños que usan sus aparatos todo el día van a desarrollar mejor lenguaje.

Observe la gráfica de abajo para ver la cantidad de horas que su hijo debe usar su tecnología cada día.

# LA DOCUMENTACIÓN DEL USO DE APARATOS



Edad de niño	El tiempo mínimo recomendado (Basado en 80% del promedio de horas despierto)
0 - 12 meses	8 horas
13 - 24 meses	9 horas
2 - 5 años	10 horas
6 - 10 años	11 horas
11 años o mas	12 horas

## ¿Por qué es tan importante documentar el uso de los aparatos?

¡Si su hijo sólo escucha una  $\frac{3}{4}$  parte de su día, ¡es como si perdiera una estación del año de sonido! Si su hijo tiene dificultad el mantener puestos los aparatos por todo el tiempo que se recomienda, su audiólogo o su patóloga del habla y el lenguaje (LSL, por sus siglas en inglés) pueden hablar con usted y planear algo para encontrar una solución.

### References:

1. YouTube.com/HearOnVideos
2. Data Logging - Why It Helps - Jane Madell (hearinghealthmatters.org)
3. Smith, Joanna MS, LSLS Cert. AVT; Wolfe, Jace PhD, CCC-A; Stowe, Darcy MS, LSLS Cert. AVT Eyes Open, Ears On: Supporting Hearing Technology Use in Children with Hearing Loss, The Hearing Journal: June 2021 - Volume 74 - Issue 6 - p 32,34-37